# TIẾT 33 - BÀI 34: ĐOẠN THẲNG – ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG (TIẾT 1)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng.

- Nắm được các bước vẽ một đoạn thẳng.

- Giải được các bài toán trong thực tế liên quan đến đoạn thẳng.

**2. Năng lực:**

- *Năng lực chung:* +Năng lực tư duy và lập luận toán học.

+ Năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học.

+ Năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- *Năng lực riêng:* + Nhận biết đoạn thẳng

+ Giải các bài toán thực tế có liên quan đến đoạn thẳng.

**3. Phẩm chất**

- Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

- HS chủ động chiếm lĩnh kiến thức, mong muốn tìm hiểu, khám phá kiến thức.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- Sưu tầm những hình ảnh thực tế, minh họa các khái niệm đoạn thẳng

- Máy chiếu, kế hoạch học tập, phiếu học tập.

- Các dụng cụ vẽ hình trên bảng: thước, compa, ê ke

**2. Đối với học sinh:** Sản phẩm được giao về nhà, SGK, Các dụng cụ vẽ hình: thước, compa, ê ke.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV cho HS kể tên một số hình ảnh đoạn thẳng trong thực tế.

**c. Sản phẩm học tập:** Xác định vấn đề cần tìm hiểu trong bài.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| \**Chuyển giao nhiệm vụ:*  *-* GV nhắc lại những bài học trước đó (đường thẳng, tia)  - GV chiếu nhiệm vụ về nhà của các nhóm.    - GV cho HS nêu một số hình ảnh trong thực tế.  - GV cho HS tìm hình ảnh đoạn thẳng trong lớp học.  - GV giải quyết các tình huống phát sinh (nếu có).  Đặt vấn đề chuyển ý: Giáo viên dẫn dắt vào bài và thông báo nội dung bài 34, nội dung tiết học. | \**HS thực hiện nhiệm vụ học tập*  - Nhớ lại nội dung các bài học trước.  - HS nêu một số hình ảnh đoạn thẳng trong thực tế.  \**Báo cáo kết quả.*  - HS nêu một số hình ảnh của đoạn thẳng trong thực tế và hình ảnh đoạn thẳng tại lớp học.  - HS xác định vấn đề cần tìm hiểu. | Một số hình ảnh đoạn thẳng trong thực tế. |

1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới. “Khái niệm đoạn thẳng”**

**a. Mục tiêu**:

- HS biết khái niệm đoạn thẳng và các đầu mút của đoạn thẳng

- HS nhận biết được đoạn thẳng, đọc tên được đoạn thẳng trên hình vẽ

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu học sinh trình bày kết quả hoạt động của nhóm ở nhà và hoàn thành phiếu bài tập, trả lời các câu hỏi theo nội dung bài.

- HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

**c. Sản phẩm học tập:**

- Kết quả tìm hiểu

- Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành các yêu cầu trong hoạt động nhóm và có kỹ năng thuyết trình

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| \**Chuyển giao nhiệm vụ:*  **-** GV chiếu yêu cầu của nhiệm vụ 2 và tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm dưới dạng trò chơi “ghép hoa”      - GV yêu cầu HS nhận xét bổ sung (nếu có).  - GV giải quyết tình huống phát sinh (nếu có)  - GV chốt khái niệm đoạn thẳng.  - GV củng cố kiến thức cho HS thông qua các câu hỏi:  ? *Nếu điểm M thuộc đoạn thẳng AB thì em có kết luận gì về vị trí của điểm M so với hai điểm A và B.*  - GV yêu cầu HS nêu cách vẽ đoạn thẳng | **\*HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động nhóm hoàn thành nhiệm vụ 2.  - HS trình bày nhận xét và bổ sung.  - HS so sánh cách thực hiện và kết quả của nhóm mình với nhóm khác.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời các câu hỏi của GV.  - HS nêu cách vẽ đoạn thẳng | 1. **Đoạn thẳng** 2. Ví dụ 3. Khái niệm |

1. **Hoạt động 3: Luyện tập**
2. **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Cá nhân HS hoàn thành phần ?

HS hoạt động nhóm đôi hoàn thành luyện tập 1.

**c. Sản phẩm học tập:** Phiếu bài tập được hoàn thành.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| \**Chuyển giao nhiệm vụ:*  **-** GV yêu cầu cá nhân HS hoàn thành phần ? (SGK/trang….) trong thời gian 1 phút.  - GV tổ chức cho cá nhân HS hoàn thành luyện tập 1.    - GV cho HS nhận xét và đánh giá kết quả bài tập của các nhóm.  - GV giải quyết tình huống phát sinh (nếu có) và chốt đáp án đúng.  - GV lưu ý HS cách đọc tên các đoạn thẳng tránh trùng lặp.  - GV yêu cầu HS phân biệt đoạn thẳng với đường thẳng, với tia.  - GV chốt lại cách phân biệt đoạn thẳng với đường thẳng, với tia. | **-** HS làm việc các nhân hoàn thành phần ?  - HS hoạt động nhóm đôi hoàn thành luyện tập 1.  - HS nêu cách phân biệt đoạn thẳng với đường thẳng, với tia. | **Phiếu bài tập được hoàn thành chính xác** |

1. **Hoạt động: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** HS tham gia hoạt động trải nghiệm “Kĩ sư xây dựng tương lai”.

**c. Sản phẩm học tập:** Cách xây cầu nối hai hòn đảo với nhau được xây dựng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoàn thành nội dung:    - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả.  - GV giải quyết tình huống phát sinh (nếu có). | HS hoạt động nhóm đôi hoàn thành bài tập. | Bài tập được hoàn thành. |

**5. Hoạt động 5: Hướng dẫn về nhà.**

- GV hướng dẫn HS các nhiệm vụ chuẩn bị cho tiết sau.

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học, học thuộc khái niệm đoạn thẳng AB là gì?

- Chuẩn bị: Các em về nhà đo mặt bàn học ở nhà của các em dài bằng mấy gang tay.

Chuẩn bị trước phần 2: Độ dài đoạn thẳng.

 



 

 

 

 

 